

Inspectierapport

Kinderdagverblijf de Toverlantaarn (KDV)

Lorentzlaan 73

1097 KJ Amsterdam

registratienummer : 588295280
toezichthouder : GGD Amsterdam
in opdracht van : Gemeente Amsterdam
datum inspectie : 19-03-2018
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE
status : definitief
datum vaststellen : 28-05-2018

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Aansluiting bij basisschool

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op maandag 19 maart 2018 is een aangekondigd onderzoek uitgevoerd bij Kinderdagverblijf de Toverlantaarn van Stichting Kinderopvang Watergraafsmeer (SKW). Tijdens dit onderzoek is de kwaliteit van de voorschoolse educatie (VVE) op deze locatie in kaart gebracht. De toezichthouder heeft beoordeeld in hoeverre de doelstellingen voor VVE, zoals door de gemeente Amsterdam verwoord, op deze locatie gerealiseerd worden. In dit locatieonderzoek wordt zowel het beleid omtrent de voorschoolse educatie als de uitvoering hiervan op de locatie in kaart gebracht.

De toezichthouder heeft voor dit onderzoek gesprekken gevoerd met de leidinggevende van het kinderdagverblijf en met de beroepskrachten van de peutergroep (de groep waar voorschoolse educatie wordt aangeboden). De pedagogische praktijk is kort geobserveerd en enkele documenten zijn tijdens het inspectieonderzoek beoordeeld.

Beschouwing

Organisatie - SKW

Stichting Kinderopvang Watergraafsmeer (SKW) is een organisatie met één directeur-bestuurder. De organisatie bestaat uit zes vestigingen: twee kinderdagverblijven (de Toverlantaarn en de Amstel) en vier buitenschoolse-opvanglocaties (Villa Bons, Villa Newton, Villa WSV en Villa de Amstel). Het hoofdkantoor van SKW is gevestigd in de omgeving van de locaties (in de Watergraafsmeer). Hier zijn twee managers kinderopvang werkzaam, die zich onder andere bezighouden met het beleid en de aansturing van de locatiemanagers. Binnen SKW zijn zes locatiemanagers werkzaam; twee van hen zijn verantwoordelijk voor de locaties van Villa De Amstel (zowel KDV als BSO), twee van hen zijn werkzaam bij Kinderdagverblijf De Toverlantaarn en de overige twee zijn verantwoordelijk voor de aansturing van de overige BSO's (Villa Bons, Villa Newton en Villa WSV). Er vinden regelmatig wisselingen plaats binnen het management; zowel onder de managers kinderopvang als onder de locatiemanagers hebben er de afgelopen drie jaar meerdere wisselingen plaatsgevonden.

SKW heeft twee vertrouwenspersonen aangesteld: één voor de ouders en één voor het personeel. Er is tevens een klachtencoördinator voor ouders aangesteld binnen SKW.

Locatie - De Toverlantaarn

Kinderdagverblijf De Toverlantaarn is gevestigd in een oud schoolgebouw in de Watergraafsmeer en bestaat uit acht stamgroepen. Bij het kinderdagverblijf werken 25 vaste beroepskrachten; allen zijn als vaste beroepskracht verbonden aan een van de stamgroepen. In het geval van ziekte, vakantie of verlof kunnen de vaste beroepskrachten als invalkracht op een andere stamgroep worden ingezet.

Op een van de groepen van Kinderdagverblijf De Toverlantaarn wordt voorschoolse educatie aangeboden. Binnen afzienbare tijd zal een tweede peutergroep, waar eveneens voorschoolse educatie zal worden aangeboden, starten.

Sinds de zomer van 2017 werken bij het kinderdagverblijf twee nieuwe locatiemanagers. Een van hen is verantwoordelijk voor onder andere de gang van zaken met betrekking tot de VVE in de peutergroep. Zij heeft onlangs scholing gevolgd op het gebied van VVE en zal nog een aanvullende training volgen.

Het kinderdagverblijf is onderverdeeld in drie gedeeltes; ieder gedeelte grenst aan een aparte buitenruimte. Alle buitenruimtes zijn volledig omheind.

Tijdens het organisatieonderzoek naar de VVE in 2017 is op meerdere onderdelen geconstateerd dat de door de gemeente gestelde doelen niet werden gerealiseerd. In het jaarlijkse inspectieonderzoek 2017 voor Kinderdagverblijf De Toverlantaarn is één overtreding geconstateerd van een wettelijke kwaliteitseis die betrekking heeft op de VVE. Bovendien werd een aantal gemeentelijke normen ten aanzien van VVE niet behaald. In dit onderzoek is gebleken dat de kennis over VVE en de uitvoering daarvan op meerdere punten is versterkt. Het afgelopen jaar heeft de organisatie duidelijk zichtbaar aandacht besteed aan professionalisering van de VVE.

Advies aan gemeente

De toezichthouder heeft geconstateerd dat het afgelopen jaar grote vorderingen zijn gemaakt met betrekking tot de kennis en het aanbieden van VVE. De door de Gemeente Amsterdam gestelde normen en doelen worden gerealiseerd. Enkel op het gebied van samenwerking met de basisschool dient de samenwerkingsrelatie geïntensiveerd te worden.

Op het gebied van het kindvolgsysteem (het volgen van de ontwikkeling van de groep als geheel), het passend aanbod en het opbrengstgericht werken (werken met groepsplannen) en de coaching op de groep (de leidinggevende als hbo-coach) zijn aandachtspunten benoemd. De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder de (onvoldoende) bevindingen uit dit onderzoek mee te wegen in de subsidierelatie.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	<p>1. Programma-aanbod Op de voorschool wordt aan de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod geboden met behulp van een educatief programma zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening en het beleidsplan 'Ontwikkelkansen voor alle Amsterdamse peuters'. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Bij kinderdagverblijf De Toverlantaarn wordt in peutergroep Nijntje aan de hand van het programma Peuterplein VVE aangeboden. Op termijn zal ook op een tweede peutergroep VVE worden aangeboden.</p> <p>De beroepskrachten vertellen dat bij het aanbod van VVE het programma leidend is. De beroepskrachten verklaren dat hun ontwikkelpunt voor dit jaar is, om meer vanuit doelen te werken (dus de ontwikkelbehoefte van de groep en van de kinderen individueel) en dit dan te gaan vertalen naar het aanbod.</p> <p>De beroepskrachten stellen per thema een planning op waarin verschillende activiteiten zijn opgenomen. In het aanbod van de activiteiten komen de verschillende domeinen (taal- en spraakontwikkeling, reken- en cognitieve ontwikkeling, fijne en grove motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling) aan de orde. Het aanbod bestaat uit groepsactiviteiten en aanbod in kleinere groepen.</p> <p>Een belangrijk verschil met het voorgaande jaar is dat destijds het VVE-aanbod gezien werd als separate 'peuterplein momenten' terwijl nu deze momenten meer onderdeel uitmaken van de het reguliere dagaanbod. Beroepskrachten zeggen dat doordat zij meer zien welke ontwikkeldoelen zij beogen te bereiken, zij dit ook kunnen toepassen in de dagelijkse activiteiten.</p>

doel	<p>2. Speelleeromgeving Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De peutergroep is aantrekkelijk ingericht en daagt uit tot spel. De groepsruimte heeft een huishoek waarin spullen staan uit het dagelijkse leven. Hierdoor wordt levensecht imitatiespel aangemoedigd. Er is een bouwhoek waarin speelgoed geordend is opgeborgen in bakken die op kindhoogte geplaatst zijn en die voorzien zijn van een label. Hierdoor kunnen kinderen het speelgoed zelf pakken en ook weer sorteren en opruimen. Dit stimuleert zowel de cognitieve ontwikkeling (sorteren) en draagt bij aan de sociaal-emotionele ontwikkeling (opruimen, zorgdragen voor de omgeving, een activiteit afronden etc). Ook heeft de groep een leeshoek, een knutselhoek en zijn er verschillende puzzels beschikbaar.</p> <p>Bij de ingang van de groepsruimte is een thematafel ingericht.</p>

doel	<p>3. Kind-volg-systeem Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd dat de beroepskrachten zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem wordt kinderen een passend aanbod aangeboden.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Bij kinderdagverblijf De Toverlantaarn wordt het kindvolgsysteem dat het programma Peuterplein hoort, gebruikt. De beroepskrachten registreren in dit systeem twee keer per jaar de ontwikkeling van de kinderen. Bij de vorige inspectie gebeurde dit op vaste momenten in het jaar. Deze werkwijze is inmiddels losgelaten. Op dit moment wordt de ontwikkeling geregistreerd op vaste leeftijdsmomenten van de kinderen. De beroepskracht verklaart dat zij hierdoor een beter beeld krijgen dan wanneer je de ontwikkeling van kinderen van verschillende leeftijden met elkaar vergelijkt. Ook wordt zo voorkomen dat er piekbelasting komt in de werkdruk bij de beroepskrachten. De registratie vindt plaats op basis van observaties die de beroepskrachten hebben verzameld (vaak de mentor van het kind, maar dat hoeft niet altijd). De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd op vijf ontwikkelingsdomeinen namelijk: taalontwikkeling, rekenontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische ontwikkeling en muzikale ontwikkeling. Onder ieder ontwikkelingsdomein worden verschillende beschrijvingen gegeven, waarbij de beroepskrachten dienen aan te geven of het kind dit wel, twijfelachtig, of niet beheerst.</p> <p>In het kindvolgsysteem kunnen de beroepskrachten per kind zien hoe de ontwikkeling verloopt doordat de verschillende meetmomenten achter elkaar weergegeven worden. In het kindvolgsysteem is niet in één oogopslag te zien op welke punten de gehele groep voor- of achterloopt, waardoor het voor de beroepskrachten moeilijker is om een passend aanbod voor de hele groep op te stellen. De opvallende punten worden door de beroepskrachten gearceerd en op basis daarvan wordt per kind het aanbod opgesteld.</p>

doel	<p>4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod Op de voorschool wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelingsgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op basis van de observaties en de registratie van de ontwikkeling van de kinderen bepalen de beroepskrachten het aanbod per kind. Ondanks dat Peuterplein en het daarbij horende kindvolgsysteem voornamelijk ingaat op de individuele ontwikkelbehoefte van de kinderen, houden de beroepskrachten ook zicht op de ontwikkelbehoefte van de groep als geheel. Tijdens het inspectiebezoek zijn in de peutergroep veel jonge kinderen geplaatst. Dit heeft de beroepskrachten doen besluiten meer aandacht te gaan besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. De gedachte hierachter is dat kinderen zich enkel kunnen ontwikkelen wanneer zij zich veilig voelen.</p> <p>De beroepskracht verklaart dat er nu nog niet gewerkt wordt met een groepsplan waarin de doelen van de basisgroep en de doelen van de niveaugroepjes zijn opgenomen. Desondanks is er wel een start gemaakt met het opbrengstgericht werken en het doen van een passend aanbod voor kinderen. De beroepskrachten doen namelijk activiteiten (die genoemd zijn in de planning) en vullen hierbij een OGW-formulier in (OGW = opbrengstgericht werken). Op dit formulier beschrijven zij de activiteit, het beoogde doel, de kinderen die hieraan deelnemen, de observatie hoe de activiteit verloopt en of het doel behaald is of niet. Hieruit blijkt dat vooraf doelen zijn gesteld, dat hierop het aanbod aansluit en dat er gekeken wordt naar de effectiviteit van dit aanbod. Naast deze OGW-formulieren wordt ook in het algemeen geobserveerd (deze observaties dienen ook als input voor het kindvolgsysteem).</p>

doel	<p>5. Passend aanbod en zorgstructuur Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding. (.)</p>
oordeel	<p>Het doel wordt voldoende gerealiseerd.</p>
toelichting	<p>Op kinderdagverblijf De Toverlantaarn wordt voldoende vormgegeven aan de zorgstructuur. De leidinggevende is getraind in het signaleren van opvallend gedrag en speelt een centrale rol in het zorgbeleid van de locatie.</p> <p>Aan ieder kind is een mentor (een van de beroepskrachten) toegewezen en de beroepskrachten dragen er zorg voor dat zij hun mentorkinderen extra in de gaten houden. Tweewekelijks vinden kindbesprekingen met de leidinggevende plaats, waarin eventuele zorgen over kinderen worden besproken. Bij zorgen over een kind wordt een formulier 'speciale kinderen' ingevuld; naar aanleiding hiervan kan een gesprek met de ouders plaatsvinden en kan eventueel contact worden opgenomen met het Ouder- en Kindcentrum (OKC). De Ouder-kind-Adviseur (OKA) bezoekt het kinderdagverblijf ieder kwartaal; dan is er gelegenheid om adviezen in te winnen over kinderen (na toestemming van de ouders). In het verleden zijn er kinderen aangemeld bij het VTO-team en zijn er kinderen doorverwezen naar logopedie en het audiologisch centrum.</p>

Personeel

doel	<p>1. Competente teams</p> <p>Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden zodat er sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en VVE-instrumenten kennis om deze te gebruiken.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Aan de peutergroep waar VVE wordt aangeboden zijn drie vaste beroepskrachten toegewezen. Zij zijn allen in het bezit van een start- en basiscertificaat voor het aanbieden van VVE. Twee vaste beroepskrachten hebben de koptraining Peuterplein gevolgd en afgerond en een derde beroepskracht start in april 2018 met de koptraining Peuterplein. Een beroepskracht die de nieuwe VVE-peutergroep Gruffalo gaat opzetten, heeft ook de Peuterplein-training gevolgd en is volledig startbekwaam. Drie invalkrachten zijn startbekwaam waarvan er één beschikt over een Peuterpleincertificaat en een andere over een certificaat van het programma 'Startblokken voor basisontwikkeling'.</p>

doel	<p>2. Permanente educatie</p> <p>Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op dit moment is er een externe coach verbonden aan het kinderdagverblijf. Deze coach heeft de training Peuterplein gegeven en is goed bekend met de beroepskrachten en het kindcentrum. Hij coacht de beroepskrachten bij het verder implementeren van Peuterplein op de groep en bij het opbrengstgericht werken.</p> <p>De leidinggevende van het kinderdagverblijf gaat de training hbo'er op de groep doen. Zij heeft geen basistraining VVE of een training Peuterplein gevolgd. Het is een punt van aandacht dat zij niet over programmakennis beschikt, te meer nu binnen de organisatie SKW geen VVE-kennis aanwezig is waardoor op termijn de leidinggevende/coach de stimulerende en inhoudelijke kracht van de organisatie moet worden op het gebied van de VVE. Wel heeft de leidinggevende een tweedaagse training VVE in volgelucht gevolgd.</p> <p>Een deel van de beroepskrachten heeft het afgelopen jaar de koptraining Peuterplein gevolgd en ander deel van de beroepskrachten is bezig met deze koptraining. Dit jaar is er een studiedag georganiseerd voor de beroepskrachten waarbij een deel van de dag verzorgd werd door de externe coach. Dit onderdeel ging over de interactieve vaardigheden van de beroepskrachten.</p>

Ouders

doel	1. Intake Ouders weten hoe het voor- en vroegschoolse programma voor in elkaar zit. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Voorafgaand aan de plaatsing van een kind vindt een intakegesprek met de ouders plaats. Dit gesprek wordt gevoerd door de beroepskrachten. Tijdens het intakegesprek worden twee formulieren ingevuld; één met betrekking tot algemene zaken en één specifiek voor de VVE. Gedurende het gesprek geven de beroepskrachten tevens uitleg over het VVE-programma, wat VVE inhoudt en wat er van ouders wordt verwacht.

doel	2. Informatie en overdracht aan ouders Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De SKW heeft een digitaal ouderportal waarop ouders kunnen inloggen en berichten kunnen lezen van de beroepskrachten en foto's kunnen zien van de kinderen. De beroepskrachten houden dagelijks dit ouderportal bij zodat de ouders weten wat hun kind doet bij het kinderdagverblijf. Naast het ouderportal worden ouders ook geïnformeerd tijdens het brengen en halen Met enige regelmaat krijgen de ouders een knutselwerkje van hun kind mee naar huis. Hierdoor weten de ouders wat hun kind doet bij het kinderdagverblijf.

doel	3. Oudergesprekken en overdracht Ouders weten hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Minimaal twee keer per jaar vinden oudergesprekken plaats (wanneer het kind 2,5 jaar is, bij 3 jaar, bij 3,5 jaar en vlak voordat het kind doorstroomt naar de basisschool). Dit betekent drie à vier oudergesprekken per VVE-periode. Het gesprek wordt in de regel gevoerd door de mentor van het kind. In het gesprek worden de observaties en het ingevulde kindvolgsysteem besproken. Bij zorgen over een kind of op verzoek van ouders kunnen er vaker gesprekken met ouders plaatsvinden.

doel	<p>4. Thuisstimulering en ontwikkelingsondersteuning Ouders weten wat zij thuis aan de ontwikkelingsstimulering kunnen doen en hoe zij dit kunnen doen. Ouders worden hiertoe effectief gestimuleerd. (.)</p>
oordeel	<p>Het doel wordt voldoende gerealiseerd.</p>
toelichting	<p>Ouders worden op verschillende manieren betrokken bij de voorschools educatie en worden gestimuleerd om thuis ontwikkelingsgerichte activiteiten te ondernemen.</p> <p>Allereerst worden vier keer per jaar 'inloopweken' georganiseerd. Ouders kunnen deze weken zich opgeven om een dagdeel mee te draaien op het kinderdagverblijf. Ouders krijgen zo een indruk van wat er op een dag op het kinderdagverblijf gebeurt maar worden zo mogelijk ook geïnspireerd om thuis ontwikkelingsgerichte activiteiten te ondernemen met hun kinderen.</p> <p>Daarnaast vindt er jaarlijks een ouderavond plaats. Bij de laatste ouderavond, die mede over de VVE ging, werden filmpjes van de kinderen getoond. Dit verhoogt het enthousiasme van de ouders en de beroepskrachten kunnen zo een toelichting geven op de voorschoolse educatie.</p> <p>Bij ieder thema ontvangen de ouders een nieuwsbrief. In de nieuwsbrief wordt het nieuwe thema bij de ouders geïntroduceerd, ontvangen zij de woordenlijst en krijgen zij tips wat zij thuis aan activiteiten kunnen doen.</p>

Aansluiting bij basisschool

doel	1. Samenwerking met basisschool De voor- en vroegschool werken zoveel mogelijk vanuit één integrale visie. (.)
oordeel	Het doel wordt onvoldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Er is nog geen sprake van een doorgaande leerlijn met de naastgelegen basisschool Dalton De Meer. De leidinggevende verklaart dat zij de samenwerking wel ambieert maar dat het overleg met de basisschool moeilijk op gang komt. Een mogelijke reden hiervoor is dat in de basisschool al een voorschool gevestigd is. De school is niet persé afwerend in het contact maar het initiatief voor samenwerking ligt bij kinderdagverblijf De Toverlantaarn.</p> <p>Het is een wens van kinderdagverblijf om met de oudste peuters eens een uitstapje te maken naar de basisschool, maar dit maakt vooralsnog geen onderdeel uit van de doorgaande leerlijn met een basisschool.</p>

doel	2. Overdracht naar basisschool Voor alle kinderen die doorstromen van de voorschool naar de basisschool vindt er een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien er sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats, drie maanden voor start op de basisschool. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De peuters van kinderdagverblijf De Toverlantaarn stromen door naar verschillende basisscholen. Een aantal kinderen stroomt door naar de naastgelegen basisschool Dalton De Meer, maar ook stromen er kinderen door naar WSV, basisschool Frankendael en naar de 5e Montessorischool Watergraafsmeer.</p> <p>Voor alle kinderen die doorstromen wordt, na toestemming van de ouders, het laatste formulier uit het kindvolgsysteem van Peuterplein en het Amsterdams Uniform Voorblad aan de basisschool overgedragen. Deze gegevens worden aan de toekomstige basisschool van het kind verstuurd en wanneer het een zorgkind betreft wordt er een afspraak gemaakt voor een zogeheten 'warme overdracht'. Het afgelopen jaar is er eenmaal een zorgkind doorgestroomd naar de basisschool. Er heeft toen in het bijzijn van de ouders een overdrachtsgesprek met de school plaatsgevonden.</p>

Gebruikte bronnen

- Gesprek met de leidinggevende en met een beroepskracht
- Observatie van de pedagogische praktijk
- (Week)Planningen horend bij het thema 'Lente'
- VVE-certificaten van de beroepskrachten.
- Overzicht scholing van de pedagogisch medewerkers van de VVE van KDV Toverlantaarn
- Ouderbeleid categorie 1 (0-20% doelgroep ouders)
- Kopieën van de e-mails tussen KDV Toverlantaarn en de VVE-coördinator van basisschool Dalton De Meer

Gegevens voorziening

opvanggegevens

naam voorziening	:	Kinderdagverblijf de Toverlantaarn
KvK-vestigingsnummer	:	000021048312
website	:	http://www.kinderopvang-skw.nl
aantal kindplaatsen	:	102
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

gegevens houder

naam houder	:	Stichting Kinderopvang Watergraafsmeer
adres houder	:	Hugo de Vrieslaan 7
postcode en plaats	:	1097 ED Amsterdam
KvK-nummer	:	34215789
website	:	www.kinderopvang-skw.nl

Gegevens toezicht

gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Dhr. R. van den Berg

gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

datum inspectiebezoek	:	19-03-2018
opstellen concept inspectierapport	:	16-04-2018
zienswijze houder	:	16-05-2018
vaststellen inspectierapport	:	28-05-2018
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	28-05-2018
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	28-05-2018
openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder op de inhoud van het inspectierapport locatieonderzoek KDV De Toverlantaarn van 19 maart 2018

Wij zijn verheugd dat ook de Inspectie heeft geconstateerd dat onze inspanningen om de kennis en uitvoering van VVE te vergroten tot merkbare verbeteringen en verdergaande professionalisering van de uitvoering heeft geleid. Dat geeft ons het vertrouwen en de energie om op de ingeslagen weg verder te gaan.

Wij zullen de komende periode verdergaande aandacht besteden aan de intensivering van de samenwerking met de basisschool, zodat we in het kader van de doorgaande leerlijn voor kinderen, aantoonbaar (d.m.v. vastgelegde afspraken) de samenwerking verder gestalte kunnen geven.

De in het rapport genoemde aandachtspunten: Het volgen van de ontwikkeling van de groep als geheel, Het werken met groepsplannen en de Coaching op de groep nemen we ter harte. Wij pakken deze punten op als kansen voor de verdere doorontwikkeling van de kwaliteit van de groep.